

## My 探究 サポートマニュアル

- 生徒自身がこだわっている課題か。当事者意識があるか。
  - 確認方法
    - ◇ 「なぜこの課題にしたの？」
    - ◇ 「どうしてそのことが問題だと思ったの？困っている人がいるの？」
    - ◇ 「この課題を探究することで誰が幸せになる？ 誰かを幸せにできそうかな？」
    - ◇ 「この課題を探究することによって、あなたの生き方にどんな影響があるの？」
  
- 持続的な探究・発展的な探究ができるか。
  - 確認方法
    - ◇ 「インターネットで調べてまとめて終われるような探究になっていない？」
    - ◇ 「最終的なゴールは何？」
    - ◇ 「ゴールを目指す中で、途中でどんな課題にぶつかりそう？」
    - ◇ 「探究のおおまかな流れを言ってみて」
    - ◇ 「探究の成果を誰に伝えたい？」
    - ◇ 「探究の成果は社会を動かすきっかけになりそう？」
  
- 学校内外の人的・物的資源を活用できるか？
  - 助言方法
    - ◇ 「どこに（だれに）相談するといいいかな？」
    - ◇ 「先生が手伝えることはある？」
    - ◇ 「探究を進める過程で、何か買ってほしいもの（先生に準備してほしいもの）はある？」
    - ◇ 「探究するにあたって、行ってみたいところや会ってみたい人はいる？」
  
- SDG s へ収束させていけるか。
  - 確認・助言方法
    - ◇ 「17の項目のどこにつながりそうかな？」
    - ◇ 「この課題を探究することで誰が幸せになる？ 誰かを幸せにできそうかな？」（再掲）