

船は重いのになぜ浮かぶのか

1年1組

なぜ浮かぶのか気になってお父さんに聞いてみてもわからないと言っていたからこの探求にしました。

なぜ病気で死ぬ人が多いのか

1年1組

僕はなぜ病気で死ぬ人が多いかというテーマでmy探をしています。僕は病気のことについて調べて大切なところをパワーポイントに要約しています。病気の中でもがんについてのことを調べてようやくしています。

風邪の種類は何種類なのか

1年1組

風邪の種類が何種類か気になったのでこのMy探求にしました。風邪の種類の数や、その風邪になって出る風邪の症状などをまとめました。最後のほうに風邪の予防や、早く治す方法をまとめました。

毎日筋トレを続けたら体がどう変化するか

1年1組

文字どおり毎日筋トレをして体がどう変化するかを記録していくという内容です。

食べ物が値下げされるためには

1年1組

自分のmy探究は食べ物の値段を下げるためにしたらいいと思うことを考えて書きました。その後プラントにインタビューをした人の紹介と7つの質問に答えてもらったこと、そして、その質問のまとめを書き込みました。

地元の魚を使った料理

1年1組

小浜や若狭町でとれた魚などを使った料理をつくり探究しました。

Aiが発達したら

1年1組

Aiのことについて調べて自分の意見を出す探究をしました。

息が続く方法

1年1組

肺活量を増やすためにいろいろな方法をしてどれが一番息が長くなるかを調べるMy探です。

野球でどんなバチング方法がいいのか

1年1組

野球でどんなバチング方法がいいのか探究しました。

若狭町のキャラクター

1年1組

若狭町のもいろいろなゆるキャラやマスコットがいるのでそのキャラクターの特徴をしらべて全国で人気のキャラクターくまもとと比較しました。そして、私なりに、知名度・かわいさ・かっこよさ・経済力・行動範囲のイメージをグラフ化(レーダーチャート)しました。

マラソンで力を抜かずに、楽に、楽しく走る方法

1年1組

本当は、もっと本気を出せるのに、疲れるのが嫌だから本気で走らない人がいるし、自分もマラソンが好きではなくて、楽しくマラソンに取り組みたいから探究しました。

信号機の仕組みはどうなっているのか

1年1組

いろんな条件で信号機の赤、青、黄になっている秒数を数えたりしています。

日本と外国のマナーの違い

1年1組

日本と外国のマナーの違いについて、ネットで調べたり、海外研修に行った姉にインタビューをして自分なりにまとめました。SDGsにどうつながるかも考えました。

災害の時にどのように行動し持っておきたい物

1年1組

探究のテーマについて調べてから課題や調べたいことを見つけて少し深掘しました。実際に現地に行って写真を撮ったり、その写真と他の川の写真と比べました。避難地域や持ち物を確認しまとめています。

若狭町の海を守ろう

1年1組

自分のMy探究は若狭町の海に落ちているごみはどんなものが落ちているか、どうしたらごみを捨てないようにできるかということをかんがえています。

目立つ色の組み合わせ

1年1組

目立つと思った色の組み合わせについてアンケートを取りました。他にも、色の持つ力についても調べました。

脇腹が痛くならない方法はなにか

1年1組

私はよく走ると脇腹が痛くなるので、脇腹が痛くならない方法がわかったら、楽しく、楽に走れると思ったからです。実際に効果があるのか走って検証しました。

簡単にできるSDGsで地球を守ろう

1年1組

これから楽しく地球で過ごしていくために、簡単なSDGsで地球を守ろうと考えました。なので、SDGsについて調べ、自分でも簡単にできるSDGsを実際にやりました。そして、結果を踏まえて、パワーポイントにまとめました。

ハチミツが喉にいいのがなぜ、

1年1組

ハチミツは、色々な成分が含まれている。大体の薬は副作用とかがあるけど、ハチミツは食品だから、副作用の心配なく食べれるから、安心して食べれます。でも、ハチミツをそのまま食べるのがいやな人もいるので、美味しく食べられ、喉痛を、抑えられるのを考えています。

ろ過

1年1組

自分は簡単にろ過をする方法について調べました。

スマホを使いすぎるとどうなるかとその改善方法

1年1組

僕はスマホを使いすぎてしまっているので悪影響とメリットを考えました。アンケートや実験をした。

長生きしつつ健康になるにはどうしたらいいのだろうか

1年1組

長生きしつつ健康でい続ける方法を調べるために高齢者の人に昔の生活や今の生活のことをインタビューして、その違いについて考えどうしたらいいのかなどの方法についてまとめるMy探究です。

地球の環境を守るためには

1年1組

地球温暖化について調べ探究しました。

夏の花の種類について

1年1組

私は夏の花が一番綺麗で、好きなので夏に花が咲くから調べてみようと思ったからです。

苦手な食べ物を克服する料理を作ろう

1年1組

私のMy探究は少しでも苦手な食べ物を減らして給食時間を楽しむために考えました。まず、1年1組の皆にアンケートを取り、みんなの苦手な食べ物の現状知りました。そして苦みがある食べ物が苦手と答える人が多かったので糖度計を使って食べ物の糖度を調べました。

夏休み中ストレッチをしたらどのくらいやわらかくなるのか？

1年1組

夏休み中にストレッチをしたらどのくらい開脚や長座体前屈が柔らかくなっているのかです。

スマホのやりすぎと悪影響

1年1組

中学生になりスマホを使う時間が増えると思いやりすぎの悪影響を知っといたほうが制限しやすいと思ったから探究しました。

魅力を感じるイラストにするために

1年1組

将来絵に関する仕事をするために一目でおぼえられるようなデザインのキャラクターを作るためにイラストをうまくしたりどうすれば覚えれるキャラをつくれるかをさがしています。

犬が覚えやすいしつけの仕方

1年1組

私は犬を飼っているので犬にしつけたいことを挙げ、それを覚えさせるためにインターネットなどを参考に覚えさせる方法を考えました。実行してみて上手くいかなかった場合ほかの方法を考えます。

走ること走り方やコツ

1年2組

いろいろな走り方で走ってみてどの走り方が早いかを調べる探究です。

火力発電と原子力発電に代わる日本の基幹電源はあるのか？～未来の日本を見据えて最適なプランを考えよう～

1年2組

私はお父さんの仕事の関係で電気についてよく教えてもらっていて自分でも疑問に思ったことを探求したいと思ったためこのテーマで探求をしました。主に日本の電気使用量やCO²排出量、節電を呼びかける内容になっています。これらを調べたうえで自分なりに最適な電力プランを考えることをゴールに一年を通して探求してきました。

世界中の生き物はどれくらい種類がいるのか

1年2組

世界中の生き物がどれくらい種類がいるのかを知り、日本の在来種と外来種の割合や今後の日本の環境がどのように変

1ヶ月でどれだけ身長が伸びるか

1年2組

これまで身長を測って伸びてれ時と伸びていないときの差はなにか気になったのでこの探求にしました。1ヶ月まず普通の生活させてその後に意識しながら1ヶ月生活を送って普通の生活と意識した生活を比べたりした。

深海魚の生活

1年2組

深海魚とは、200メートル以上深い深海で生活する魚のことです。僕はそんな深海魚が水圧が高く暗い深海でどのように生活しているのが気になったため探究しました。今回の発表で探究をして分かった結果を発表します。

昔の杉山川の再生

1年2組

杉山川昔のように戻すにはどうすればいいのかを考えます。まず初めに今の杉山川の状態を調べて次にその解決策を考えます。それで今の自分には何ができるかを考えて、できることを少しずつしていきたいと思っています。

怪我をしにくく着実に体や野球のスキルを上達させる方法

1年2組

ぼくは野球部に所属している。野球をやっていると体をうまく使えずに、怪我をすることが多いので怪我の予防をしながら着実に野球のスキルを上達させるにはどんな事をすればいいか気になった。野球で多い怪我を調べて、怪我の予防方法、自主練習の効果的な方法を調べて実践してみる。そして野球部で行っている一か月に一回の体力測定でどれくらい上達できるかやってみる。

世界で一番小さい動物（哺乳類）はどのように生きているのか

1年2組

世界で一番小さい動物（哺乳類はどのようにして生きているのか気になったので、世界で一番小さい動物について一年間通して詳しく調べました。

国によってゲームの好みは違うのか

1年2組

ぼくはゲームの中でもアクションゲームのモンスターハンターが好きだけど他の国や人の好みもきになったので調べました。ネットで海外や日本の人気のゲームを調べてプレイしてみたりどういうゲームが売れるのかなどを考えました。

片付けマスターへの道

1年2組

マクドナルドのスピード感と片付けを組み合わせたら片付けがうまくできるようになると思ったので、この探求テーマを選びました。実際にやってみると比較しやすいと思ったので、実際に片付けもしました。

音楽を聞きながら勉強をしてその勉強内容は頭にはいつているのか

1年2組

私は普段音楽を聞きながら勉強をしていて音楽を聞きながら勉強をしてしっかり勉強内容が頭にはいつているのか気になったのでこのマイ探を行おうと思いました。いろんな方法でテストをし、頭に内容が頭にはいつているのかを実験しました。

子供の頃に近視になった人は大人になって老眼になったらどれだけ見えるのか

1年2組

近視や老眼二つ用の眼鏡があるのか気になったので遠近両用メガネはあるのか調べ、私も今目が悪いので実際に視力回復運動をしたら目が治るのか検証している。

どうやって雨が降るのか

1年2組

僕はどうやって雨が降るのか不思議に思ったからこのテーマにしました。雨が降るまでのことや雨を降らせる実験などを行っている。

どうやったらきれのいいストレートが投げれるのか

1年2組

ぼくは野球部でボールを投げる時、コントロールが悪くて暴投したりしてしまうけど、プロの選手はコントロールも良くてきれのあるボールを投げていてどうやって投げているのか気になったからこのテーマにしました。

なぜ炭酸水はふるとふきだしてくるのか

1年2組

私は炭酸を飲む前に妹に振られたり自分で落としてしまった時があり飲みたいけど開けるのが怖い時がありました。けれどこの探究をしたら心配せずに開けられると思ってやってみました。

どれだけ頭がよくなるのか

1年2組

一学期のテストから二学期のテストでどれくらい点数がよくなるのかをやっています。どのような勉強方法をして点数がよくなるのかを考えました。

どう生物が誕生してどう進化したのだろう

1年2組

僕は生物がどんなふうに誕生してどんな風に進化したのかを調べています。他にも食品などを食べやすくする遺伝子組み換え商品などについても調べています

葛饅頭を作りたい

1年2組

僕のMy探求は葛饅頭を紹介して水饅頭との違いを説明して作り方を言って最後に感想を書いて終わります。

自由とは

1年2組

自由ってそもそも何なのかを知りたくなったので、言葉の意味を調べました。その時に自分が思う自由の意味と他の人が思う自由の意味について、違いや共通点なども色々知りたくなりました。アンケートを上中中学校の全校生徒、先生方にとって、調べました。他には、自由ではなくなる時、どんな時が自由かなども考えています

身近にあるユニバーサルデザイン

1年2組

私のテーマは身近にあるユニバーサルデザインです。理由は、小学校の時に少し学習したとき興味を持ち、もっと深く知りたと思ったからです。身の回りのユニバーサルデザインを調べたり、インターネットで調べたりしました。

虫の巣の中

1年2組

僕のまい探究は虫の巣の中はどうなっているのかですキッカケは僕は虫がすきで中が気になったからです

理想の看護師になるためには

1年2組

私は将来看護師になりたいと思っています。なので理想の看護師になるためにはどんな能力が必要なのか、どんな看護師になりたいのか、看護師になって何をしたいのかを探究しています。

家の中で自分の代わりに物を取ってくれる機械の模型を作る

1年2組

冬にこたつの中に入っていて、こたつから出たくないけどこたつから出ないと取れないものをとるときに役立つ物の模型をつくりました。

ハーブで人は健康になれるのか

1年2組

私は、ハーブについて興味を持ち、色んなハーブについて見て観察したり、ハーブティーを飲んだりしました。

地震

1年2組

地震のことについて探究しました。このテーマにした理由は、テーマを決めるときにじしんが多かったからです。日本や福井県の最大震度について調べたりしました。防災バッグのことについてもしました。

瓜割の滝について

1年2組

ぼくは瓜割の滝などの身近な滝を調べてまとめています。ふるさと学習で調べていて気になったからです。瓜割の滝には自分が知らないこともたくさんあると思うので、もっと詳しく調べてほかの滝についても知りたいです。

変色による食品ロスを減らすためには

1年2組

果物系は、色が変わったりして主にバナナやりんごでそれを置いて置くと黒くなる一方なので、そのためには食品ロスを減らし食材を悪くしないさせないということを探究しました。

集中力について

1年2組

私は、まず言葉の意味から集中とは何か、集中する前にするといいことをインターネットで調べました。次に集中についてのアンケートを取り結果から実際に自分でできることをして結果をまとめ分析をしました。

朝飲むといい飲み物

1年2組

私は朝が弱いので、いつも飲んでいるお茶で朝の目覚めが良くなるのか気になった。なので、朝飲むといいお茶の種類について調べた。お茶を実際に飲んでみて思ったこと、お茶それぞれの効果について調べた。次に、お茶の温かいのと、冷たいのとで効果が変わるのか気になった。そこで今は、お茶の効果と味の変化について調べている。

福井県の気候変動について

2年1組

僕は一年間福井県の気候変動について調べました。最初は調べ学習で福井県の気温の変化と世界の気候変動の違いを調べその対策を調べました。実践ではごみ拾いや家でできる気候変動の対策などを実践しました。

貧しい国のために私達ができる事

2年1組

若狭高校のみなさんが制作した宇宙サバ缶を拝見し、宇宙までは行かなくても、世界や地域に貢献できる活動をしたと考えた。調べたことや、実際に行った事を通して、SDGsの活動に取り組む大切さを伝えたい。

海の環境

2年1組

僕は一年間海のごみの量について調べていました。まず海に行って写真をとり次にゴミ拾いに行きました。次に拾ったゴミでペン立てをつくりました。

貧困を減らすために出来ることはあるのか

2年1組

僕の探究テーマは「貧困を減らすために出来ること」です。貧困について調べて自分が出来そうなことを考えました。そして支援団体に寄付をすることが出来ると分かったので洋服や雑貨などを寄付しました。困っている人の助けになればいいなと思っています。

住みやすい住み続けられる世界を守るために私たちにできること

2年1組

私はニュースで一時期話題になっていた地球温暖化と円安について原因は何なのか私たちが大人になるころはどうなっているのか、それを止めるために私たちにできることはあるのかなどについて調べました。

ガンになる人を減らせるためには

2年1組

ガンになる人をどうしたら減らせるか、がんの特徴、

食品ロスを減らすにはどうしたらいいのか

2年1組

僕は食品ロスを減らすためにどうしたらいいのかを調べたりしてました調べてそれを自分で試したりしてました例えば余った食材で料理をしたりしました

見ていて楽しくなるアニメーションをつくりたい

2年1組

私は【見ていて楽しくなるアニメーションをつくりたい】というテーマでMy探究に取り組みました。アニメーションのつくりかたなどを一年間調べたりパワーポイントにまとめたりしました。みんなにアニメの魅力を知ってもらいたいです。

シャー芯の再活用法

2年1組

身近にある文房具から出るごみを減らしていけないかと考え、短くなったシャー芯に目をつけました。ごみを減らすだけでなく買う前にできる事や寄付についてなど広い範囲で活動しています。みんなが取り組みやすい活動を広めていきたいです。

爪について

2年1組

爪の病気についての探究をしました。この1年間爪の病気種類や、爪に起こる症状それを直す方法をたくさん調べました。その中で危険なことなど調べました。

サッカーの楽しさを伝えるためには

2年1組

僕は、サッカーについての探求で、多くの人にサッカーを好きになってもらいたいです。見ることのたのしさ『海外リーグやJリーグ』も伝えたいです。まずは班やクラスの人に伝えて、少しずつ多くの人に伝えたいです。

気候変動にどのように向き合っていくか

2年1組

私は気候変動にこれからどのように向き合っていくかについて探究をしました。皆が家でやっている対策を参考にして自分にできることを毎日少しずつ続けました。

動物保護団体について

2年1組

私は、一年間動物保護団体について探究してきました。動物に関する社会問題は保護だけでは解決しないので今の現状をより多くの人に広めたいので悲しい思いをする動物を減らせるように自分に出来ることを見つけたいです。

若狭町のごみを減らすには

2年1組

ポイ捨てなどは自分たちの目に届かないところにたくさんあります。また、多くのごみはたくさん生き物に悪影響を及ぼすことを知りました。そこで、若狭町にあるポイ捨ての現状を色々な人に知ってもらいたいと思い、実際にゴミ拾いを行ったり、自分から呼びかけ活動などをして調べようと考えました。

玉ねぎの性質について

2年1組

私は探求で玉ねぎの性質について調べました。私はこの一年間を通して玉ねぎの皮の再利用方法や泣かずに玉ねぎを切る実験などたくさんを探究しました。この探究を通して食べ物の再利用方法や玉ねぎについて深く知ることができました。

色々な勉強法を試したらどれだけ頭がよくなるのか

2年1組

僕のMy探は勉強方法を色々試してみて、どれが一番効率よく勉強ができどれだけ頭が良くなるのか、という探究です。そして、勉強方法と同時にどうやったら生産性を上げれるのかも、調べております。

なぜ消しゴムで、けせるのか？

2年1組

僕は、なぜ消しゴムで、けせるのか？疑問に思ったので、これにしました。

ソーラーパネルは便利なのか？

2年1組

僕はソーラーパネルについて探求をしています。ソーラーパネルの仕組みなどを調べて使うことはできなかつけどしっかり計画はできたので良かったです。

海ごみを減らすには

2年1組

海ごみを減らすにはというテーマで探究を進めています。まずネットで現在の状況について調べ、実際に海開きをしている海としていない海に行って調査してきました。その結果プラスチックごみが一番多い。海開きをしていない海の方がゴミの量が多いということがわかりました。

おいしい味噌を作るには

2年1組

僕は今年味噌について探求してきました。まず、実際にいろいろな条件で味噌を作ってみました。味噌を作る大変さなどについて知ることが出来ました。次に、3種類の野菜に味噌をつけて食べてみました。自分の好みはあったけど、野菜の水分量などの関係で味噌に合うものが変わったりすることについて知れました。来年度もいい探究ができるように頑張っていきたいです。

犬のイタズラをやめさせる方法

2年1組

私は、犬のイタズラについて探求しています。飼い犬で、検証を沢山してみました。まだイタズラをやめさせる方法が分かっていないので、他にも検証して明らかにしていきたいです。

チャットGPTの使い道として良いものとは

2年1組

僕はチャットGPTの良い使い道について調べました。実際に自分でチャットGPTを使って実験をし、その結果を応用してどのようなことに使えるかを考えました。結果は文章の作成や要約、翻訳などに使うことがよい使い道だと考えました。

遠くに飛ぶブーメランの形は？

2年2組

ブーメランの種類の中でどれが一番飛ぶかを調べる探究です。「なぜ戻ってくるか」にすると、ググれば出てくるから「遠くに飛ぶ」しました。種類は二又と三又です。

ボールを遠くに投げるには

2年2組

私のマイ探究はボールを遠くに投げるにはです。そのために一年間ピッチングフォームの研究をしてきました。一番効果があったことは、下半身と上半身をうまく連動させて、リズムよく投げることです。スリークォーターで投げてもさらに腕が振りやすくなりいい球が投げることができました。

よりよい勉強へ

2年2組

わたしはテストで点数がとれるよう今までの勉強のやり方を見直しました。またなぜ勉強ができないのか？勉強ができるようになるには？ということを変えて考えました。探究を通して勉強の楽しさ、自分にあう勉強法を知ることが出来ました。勉強を頑張ることでこれからの選択肢が増えていくように感じました。

猫はしつけられるのか

2年2組

猫はしつけられるのか、という探究テーマにしました。どういう感じにしたかというパソコンで動画をとっていました。

災害の準備

2年2組

災害になったときに大事なものは考えたときに災害前の準備だと考えました。なので防災バックの点検などしました。

なぜ犬が亡くなるのか

2年2組

大動脈脚さくや静脈がもとにつねに病院にいつて見てもらうのがいいらしいです

集中力を高めるには？

2年2組

私は集中力を高める方法をこの一年間で探究をしました。調べてみると思っていたよりもたくさん方法があり、その中から実際に試してみました。自分にとって良い方法はその中のすべてではなく一部でしたが、自分にとって良い方法を見つけることができました。

書きやすいシャーペンを作る

2年2組

書きやすいシャーペンについて調べ、シャーペンの構造を知り最終的には個人的に書きやすいシャーペンを作ります。

楽しい勉強法

2年2組

僕は楽しい勉強法について調べました。僕は、音楽を聴きながら勉強をすると楽しいと思っていたけど頭に入るだけで楽しくないことがわかりました。

スイング改善

2年2組

私は野球について探究しています。スイングをよくし、バッティングを向上させチームに貢献することがこの探究の目的です。バッティングを向上させたいうえで、誰かに教えたいとも思います。

サハラ砂漠と太陽光パネル

2年2組

サハラ砂漠に太陽光パネルを設置することについてのメリットとデメリットの調べ学習。実際に太陽光パネルを使ってどれだけの電力を発電することができたかを探究してまとめました。

ジャンプ力を上げる方法

2年2組

私はジャンプ力を上げる方法について調べました。私は部活でバレーボールをしているので、ネットで調べた方法を試しました。実際にジャンプ力が上げることができました。

髪の毛を早く伸ばす方法

2年2組

このテーマにした理由は、髪の毛の伸びが遅くて早く伸ばす方法を知りたくなったからです。マッサージをやればのびると聞いたので1ヶ月実験しました。

メディアをやりすぎないために

2年2組

私はメディアをやりすぎないためにという探究をしました。実験をたくさんしてその都度どうしたらもっと時間を減らせるかを考えました。探究を始める前と比べて物事に対して深く考えることに楽しさも感じることができました。

絵が上手くなる描き方

2年2組

私は絵の描き方について調べました。調べようと思った理由は絵を描くのが好きで、もっと上手になりたいなと思ったからです。この一年間輪郭やいろんなパーツの描き方を一個ずつ調べて実際に書いたりしました。

クロールで速いタイムを出す方法とは？

2年2組

1年生からこの探究テーマでやっていて、1年生ではクロールの泳ぎ方について調べました。そこで2年生はさらに、速くしたいということで、飛び込みとターンについて調べました。

スマホとの関わり方

2年2組

私はスマホの探究をしました。スマホ断食してみたり、スマホの利用時間と睡眠時間の関係性があるかどうか調べるためにアンケートを行ったりしました。

アロマの効果

2年2組

私はアロマの効果について調べました。不安を軽減させる匂いを調べて、実験しました。ネットと比較しました。結果は、少し減りました。でも、完全には無くならなかったのでそこまで効果は、感じられませんでした。

サッカー 1対1 勝てる方法

2年2組

僕はサッカーの事について探究しました。きっかけは、1対1で勝って試合でチャンスを作って勝ちたいと思ったからです。

人によって読むスピードが違うのはなぜか

2年2組

私が探究のテーマにしたのは、「人によって読むスピードが違うのはなぜか」です。二年生にアンケートをとったり、インターネットで調べたりしました。理由は、自分の読むスピードが速いと思ったからです。

ご飯粒を一粒ずつ食べるとどうなるのか

2年2組

僕はご飯粒を一粒ずつ食べました。僕は最初一粒ずつ食べるなら無限に食べ続けられると思っていましたが、限界がありました。ご飯やふりかけのおいしさに気づけたので良かったです。

視力を良くするには？視力を上げるには？

2年2組

自分は視力について探究をしました。動機は理科で目が大事だと分かったので目を大切にできるといいと思ったからです。

心理テストは当たるのか

2年2組

私は心理テストは当たるのかについて探究しました。心理テストにはバーナム効果というものが使われていました。バーナム効果とは誰にでも当てはまることを自分にしか当てはまらないと錯覚してしまう現象です。そして、占いは当たるのかについても調べました。占いにはバーナム効果のほかに確証バイアスというものも使われていました。

犬の遠吠えについて

2年3組

僕はなぜ犬は遠吠えするのかについて探究しました。探究をして犬が何で遠吠えをするのかが分かって本当にそうなのか実験をしていくうちに犬の音がどうい音に反応するのかが分かってきました。

目覚ましに最適なアラーム音

2年3組

私は目覚ましに最適なアラーム音について探究しました。最適な目覚まし音を探すために音量や音色を変えて実験をしてきました。

絵画の歴史を使い時代の区別をつける

2年3組

絵画の歴史を使い時代の区別の付け方について調べました。歴史的に有名な絵や最新の絵などを比べてみて相違点を見つけて時代の流れと共に変化する絵画はどのように変化しているかその時代に流行しているものや色遣いに視点を置いて探求しました。

ヒット曲の変化

2年3組

私はヒット曲の変化について調べました。この一年でヒット曲の移り変わりやテンポ、歌詞の変化がわかりました。とても楽しかったです。

投球時の球速を上げるには

2年3組

毎日肩甲骨などのストレッチなどをして去年と比べてどのくらい急速が上がったのかを調べている。

書きやすいシャーペンの特徴

2年3組

ぼくは書きやすいシャーペンについて探究しました。書きやすいシャーペンの特徴を調べるために自分が持っているもので書きやすい物の特徴について探究しました。

ピッチャーの投げやすいフォーム

2年3組

僕のピッチャーで投げやすいフォームを調べました。

若狭町民を増やすには

2年3組

僕は若狭町についての探究をしましたこの探求では二年生にアンケートをとったり若狭庁舎に行ってインタビューをしたりしました。その結果若狭町の人口を増やすことは短い期間では難しいと分かったしこの調べたことはこれからの若狭町に関係があることなので広めていきたいなと思いました。

ほこりについて

2年3組

ほこりはどれだけ放置すればできるか。

睡眠の質をよくするために

2年3組

今年、私は「睡眠の質をよくするために」を調べました。調べようと思ったきっかけは中学生になってからテスト勉強などで、睡眠時間が減ってきたので「睡眠時間」よりも「睡眠の質」を重視しようと思ったからです。

キャラクターの投影

2年3組

画面に映像を映すのではなく、透明なスクリーンを使って映像を映すことでまるでその場所にキャラクターがいるように見える方法を試しました。夏休みはペッパーゴーストといわれる方法で、三学期はリアプロジェクションといわれる方法を試しました。どちらも小型ですがちゃんと映りました。いつか等身大のキャラクターを投影できるようにしたいです。

食品添加物について

2年3組

私は食品添加物について一年間探究をしました。種類やどんなものからできているのか、なぜ必要なのかなどを知り、敦賀の自然食品店さんにインタビューをしました。この一年で食品添加物の危険性をしり来年もこのテーマで取り組み、いろんな人に食品添加物について知ってもらいたいと思います。

なぜ虫は嫌われるのか

2年3組

自分は、なぜ虫は嫌われるのかについて探究しました。アンケート結果や自分の意見、インターネットを基に虫が嫌われる理由を考えました。そして、虫が家に入ってこにくくする方法なども考えて、まとめてきました。

綺麗に漢字を書く方法

2年3組

どうすれば漢字をきれいに書けるのか調べるため、様々なポイントに注目して同じ言葉（上中中学校）を何回も書く。数か月書いたあと別の言葉も書いてどの言葉でも通用するのか検証する。

集中するには

2年3組

集中する方法をスポーツと勉強の二つに分けてやりました。二回目の実験では一回目の反省を生かしてやりました。実験では、音楽を聴きながらする、友達とする、などで実験をしました。

世界の水資源について

2年3組

私は世界の水資源について調べました。SDGsの6番で安全な水とトイレを世界にを関連して考えました。水資源について知らない間につかいてすぎている事が分かりました。

大工は家を建てる時どんな気持ちで家を建てているのか？

2年3組

僕は、大工は家を建てる時どんな気持ちで家を建てているのか？というテーマで研究しています。今まで研究してきたことは、大工さんにインタビューをし、どのような気持ちだったのかを聞きました。

家事の大変さ

2年3組

僕は家事の大変さについて探求しました。実際に家事をしてみて全然うまくできなかったし、これまでやっていなかったと分かりました。でも教えてもらいつつできるようになったのでよかったです。

速く走るにはどうしたらいいのか。

2年3組

僕は速く走るにはどうしたらいいのかについてMy探究をしてきました。インターネットでコツを調べたり、試したりしました。速く走れるようになって嬉しかったし、これからはもっと走りについて深めていきたいと思います。

肌にいい食べ物は

2年3組

私は肌にいい食材を調べて、普段のご飯に加えて食べました。このメニューにした理由（食材の魅力やいいところ）をまとめました。調べた食材を2週間食べてみた結果は大きな変化は出ませんでした。

勉強しやすくするために

2年3組

勉強しやすくするために、苦手な教科と得意な教科どっちを優先して、勉強しやすくなるかなど、細かいところを検証していく探究です。

なぜ人の感情は変わるのか

2年3組

僕は、なぜ人の感情は変わるのかについて探究をしています。人の感情は何によって変わるのか気になったので検証をしてみました。検証をしてみてその結果をもとに調べてみました。

記憶力をよくするためには

3年1組

私は、記憶力をよくしたいと思い記憶力を高める方法についてを調べ、実際に検証しました。皆さんも記憶力をよくする方法について知り、記憶力を高めてみませんか。

色と温度の関係

3年1組

私は色によって温度が変わることについて知るきっかけがあった。そこでMY探求の時間を利用し、様々な色のついているもので実験を行った。実験の結果は予想通りのものもあれば、予想外の結果のものもあった。これらの結果を参考に夏の日などの服装について考えていきたいと思う。

名字で自信を持てもらう

3年1組

地域に多い、名字を探して、昔何があったかを調べる。昔の地形やなんでこの名字が流行ったかなど調べて、自分の名字に自信が持てるようにする。例えば、昔〇〇将軍が活躍したからこの名字になったなどを教えてあげる。

一言神社で地域活性化

3年1組

一言神社を使い、田舎になっている若狭町に若者がくるようにsnsを使い宣伝した。

見ているときの声と見ていないときの声の違いはあるのか

3年1組

私は通話をしているときに相手の声が違って聞こえることがあったので、見えていない相手の声は変化しているのか興味をもち探究しました。

虫にとっていい音はあるのだろうか

3年1組

僕はこのMy探究で様々な昆虫のいい音について調べました。例えばオオカマキリやハエトリグモ。これで、何か規則性はあるのかと考えました。これによって逆にその音を出さないようにしようというやつです。

試合に勝てるミスをしないう卓球になるためには

3年1組

僕の探究は自分が卓球の試合で勝ちたいと思ったことがきっかけではじめました。勝てる選手はミスが少ないことが多いです。それをふまえてミスを少なくする練習を仮説としてかんがえました。仮説を実行してみて結果をグラフにまとめました。それからどの練習がどのようなミスをへらせるのか、効果がないのかを調べました。

病は気からとは本当か

3年1組

僕はバレーの試合であまりにも緊張してしまい自分のプレーができなかったことがありました。このことからなるべく緊張しないようにするためにアンケートを取り、結果を示しました。

人が嘘をつくときの癖とは？

3年1組

人が嘘をつくことで仲の良いクラスにはならないと思うので、人が嘘をつくときの癖の動画を撮り3-1の癖の特徴を見つけて嘘のないより良い3-1になるのではないかという探究です。

私たちが住んでいる地域で動物と共生していくには

3年1組

わたしは事故には動物も関わっていることを知ったので動物が関わっていそうな事故についてネットを通して調べました。私は以前自転車登校中に車に引かれた動物がいたので完全に調べ切っていないけど動物が事故にあった時どうなるかを知ることが出来ました。

血液型と性格は関係するのか

3年1組

血液型ごとの性格が予想されているがその予想は本当にあっているのか知りたかったのでクラスでアンケートをとった。結果血液型と性格はあまり関係しないことが分かった。これからは範囲を広げて探求を続けていきたい。

占いは本当に当たるのか

3年1組

僕は、いつも朝テレビで見ている星座占いは、本当に当たっているのか気になったので、自分で実験してみました。テレビの情報を信じすぎないために、方法を変えながら何度も何度も実験して、より正確な結果を出しました。

飲み物と睡眠の関係

3年1組

寝る1時間前に眠りやすくなる飲み物を飲んで、寝る時間を一定にします。起きたらいつもよりも深い眠りにつけたかを確認して眠りにつけた飲み物の成分を調べます。深く眠りにつくことができた飲み物の共通点をまとめていつどの時間にどのくらいの量を飲めばいいのか調べました。

料理はなぜ失敗するのか

3年1組

僕は普段料理を作っているときになぜ失敗するのか疑問に思ったからこの探究にしました。料理が失敗しなかったら捨てる人も減るし減れば食品ロスが少なくなると考えました。結果はなぜ失敗するのかはあまりわかりませんが、どうすれば失敗を減らせるかの要点は分かりました。

フードロスを減らす方法

3年1組

僕はこのmy探求で食品ロスについてやりました。僕たちにとって身近である給食センターさんにインタビューをして対策や取り組みをしました。そして自分たちにできる取り組みを考えました。

お互いの性格を知ることによってクラスの仲は深まるのか

3年1組

私はSDGsについて学んでいく中で持続可能な社会を実現するためにはパートナーシップが最も重要なのではないかと考えた。そこで、互いの性格を把握することで、相手とよりよい人間関係を築くことができると予想した。今、話題となっているMBTI診断を用いて、性格を知ることの重要性を伝えていきたい。

自分の家の動物の性格

3年1組

自分の家で飼っている動物の性格についていろいろな検証実験を行い性格の違いについて探究しました。

笑い続けると気分は上がるのか？

3年1組

笑いで心の変化はあるのかが気になって調べたところ心が穏やかになるというかがわかりました。それが本当なのか気になり3-1対象にアンケートをとりました。皆さんも気分の上げ方を知りたくないですか？

ネットに流れている美容知識は本当か？嘘か？

3年1組

私は肌荒れをすることが多く悩むことが多かった。そこで肌を綺麗にする為、ネットで調べ実際に自分の肌で調べることにした。

髪型による印象への影響

3年1組

私は見た目の印象の割合の中で、髪型が約7割あると分かった。そのためどんな髪型が好印象・悪印象であるか、アンケートをとった。結果、顔の見える範囲で大体の印象が決まることが分かった。

自分に合ったコーデを見つけよう

3年1組

色々な服を探して良い思う組み合わせを考えました。また、インスタのモデルを参考に身長別でコーデを考えました。

さまざまな声の出し方

3年1組

私のMy探は、さまざまな声の出し方です。私はYouTubeなどで、一人で自由自在に声を出せる人に出会って、素直に凄いなと思いました。そこでいろんな人の声をまねしたり、高い声や、低い声を出してみたりしました。結果、大きく分けて4種類の声を出せるようになりました。

1番暗記できる方法は何か？

3年1組

僕は、1番暗記できる方法は何かを調べました。インターネットやテレビで「色に関係がある」と聞いたのでペンの色を変えて学習しました。赤・青・黒色を調べました。まずインターネットで色の効果を調べました。次に実際に色ペンで社会の1問一答を学習して思ったことをまとめました。

第二言語への触れ方の違いで習得度は変わるのか

3年1組

第二言語（英語）への感じ方は夏休みのEnglishセミナーを経て、どのように変わったのか。また、記憶のメカニズムを参考に3つの実験を行いました。それぞれの正答率から、どんな方法が第二言語の習得度が上がるのかを考えました。

言霊の力

3年1組

あなたは言葉に力があると思いますか？僕は言葉に力があるのかどうか調べました。ご飯を2つ用意し、一つにはプラスな言葉がもう一つにはマイナスな言葉を言い、変化を見ました。その結果二つの間に変化が見られた。

ナマズの利用方法

3年2組

僕の探求は、ナマズの肉を使って長期保存のできる加工食品を作る探求です。探求で使ったナマズはパンガシウスというベトナム産のナマズです。ぜひナマズに興味がなくとも見に来てください。

毛穴汚れに効く成分は何か

3年2組

人間の肌にある毛穴の汚れを、完全に落とすことができるのか？と疑問に思った。このことがきっかけになり、毛穴汚れのモデルを身近なもので用意し、実験などを通して探究をした。

豆乳イソフラボンをぬり続けたら涙袋は爆誕するのか

3年2組

私は、左目の涙袋がまったくないので、SNSで見つけた豆乳イソフラボンをぬり続けたら本当に涙袋ができるのか探究しました。

アイヌについて

3年2組

北海道の先住民族のアイヌについて調べました。普段社会の時間に少しだけしか習わなかったのもっと知りたいと思い今回の活動内容にしました。

なぜ人によって身長伸びるスピードが違うのか

3年2組

私は身長についてmy探究した。身長伸びに個人差があるのはなぜか気になったため、最初に仮説をたて、クラスの人に睡眠時間の調査などをした。また、親の遺伝性について確かめるために、ある計算方法を使い確かめた。他にも時下先生に質問して身長伸ばす方法について、より知ることができた。

街をきれいにするエンジン

3年2組

水素車の事を説明しました。水素車のエンジンの仕組みや、水素車のメリット、デメリットなどを説明しました。最後に水素車の仕組みなどをまとめました。水素車は二酸化炭素の排出はしないとしても環境にいい車だとわかりました。最近環境問題などがあるので最も水素車が普及してほしいと思いました

効果的なお風呂の入り方

3年2組

毎日お風呂に入っているのに効果的な入り方していないかも🙄そんな皆さんに改めて効果的なお風呂の入り方をお教えます！！！！

推し活の影響

3年2組

皆さんには推しがありますか？アニメや漫画などの二次元のキャラクター、アイドルやスポーツ選手など三次元の人物、鉄道や建造物などの人物以外のものまで様々なジャンルがありますよね。私は二次元の推しがいてグッズを買ったり、漫画を読んだりしているのですが、推し活をすることで世の中にどのような影響をもたらしているのか気になったので、探究してみました。

なぜ国によって言語が違うのか？

3年2組

私は言語が日本語だったら生活が楽になったり、言葉の誤差が少なくなると思ったので探究しようと思いました。家族などいろいろな人に協力してもらいました。家族に調査した結果、言語についていろいろなことが発見できました。

集中力を高めるには

3年2組

集中力とは意識を向け続けること。仮説1では環境や勉強する場所を変えてみるを立てた。仮説2では集中力を高めることができる食べ物のついて立てた。他にも上中生にアンケートを取ったり実験したりした。受験に使うことができた。

なぜ「神」という考えが生まれたのか。

3年2組

法事でお経を唱えている時、ふと私は「神ってなんだ」と思いました。そんな疑問を解決すべく私は探求をはじめました。時間の関係で途中までしかできませんでしたが、今日はその探求成果をお見せしたいと思います。

腹痛を治す方法

3年2組

私のmy探は腹痛を治す方法です。私はお腹が弱く腹痛になることが多くてこの課題を調べました。腹痛の原因は寒暖差だけが問題かと思っていたら他にもいろんな問題があって課題点が見つかりました。ネットの問題だけじゃ信用できないこともあるので本で調べたりしました。結論まではいかなかったけど役立つことなどが分かったのでよかったです。今回は自分だけの課題点だったけど自分以外の人の苦勞などを視野に入れて知らべてみたいと思いました。

全てのSDGsが達成すると世界はどう変わるのか

3年2組

私は全てのSDGsが達成した後の世界線について探究した。動機は調べていても「持続可能な社会」だけだったので、自分が分かりやすいようにするために自身の解釈で言い表そう、と思ったのと、単純に私自身がSDGsをあまり知らなかったので知る良い機会だったからだ。

絶滅危惧種を守る方法

3年2組

僕は絶滅危惧種を守る方法について探究しました。実際に絶滅危惧種をさがして絶滅危惧種の住んでいる環境を調査しました。そして守る方法を考えました。次にインターネットで絶滅しそうな原因を調べて守る方法を考えました。

筋肉をつけるためには

3年2組

僕は「筋肉をつけるためには」というテーマでMy探究を進めてきました。このテーマにした理由は野球部に入っていて長打がなかなか打てない理由の一つだと思ったからです。ほかにも年配の方が筋肉を鍛えることができれば、地域の安全にもつながると思ったからです。

土日が休みな理由、あと1日休みを作るならどの曜日が良いのか？

3年2組

アンケートを上中生にとりました。土日休みで満足できているかなどを調べました。そして週休3日制にするなら何曜日が良いかもアンケートを取りました。そのほかに海外はどのような休日なのかを調べ、実際に行われたイギリスでの実験の結果をもとに週休3日制にするなら何曜日が良いかを決めました。

なぜ学校に行かなければならないのか

3年2組

『なんで学校に行かなければならないのだろう』と疑問に思ったことはありませんか？テストの日や嫌な授業の日は特に学校に行きたくないですよね。私はこの探求で学校が必要な理由や学校のメリット、デメリットをアンケートや記事などを使って自分なりにまとめました。

おにぎりで食べる白ごはんとお茶碗で食べる白ごはんどちらがおいしいのか？

3年2組

おにぎりとお茶碗どちらも同じ白ごはんを食べるけど、食べる方法、食べる場所などが違えば味にどのように関係してくるのかなど、気になり探究しました。味だけではなくどちらのほう保存できるのか、どちらの方がアレンジできるのかなど総合的に見てどちらがおいしいのか決めました。

mbti(正確さがあるのか)

3年2組

MBTIとは、世界45ヵ国で活用されている国際機関に基づいた性格診断である。8つのアルファベットから成り立ち、合計で16タイプに分かれる。3年生を対象にMBTIを出してもらった。16人をピックアップし、16人の仲のいい人2人と、担任の先生にアンケートを取り、出してもらったMBTIとおんなじ結果になるのかを調査した。同じ結果になる人が多かったため、信憑性があるという調査結果が出た。

自分にあった勉強法

3年2組

今年は受験ということで志望校に合格するためにこのマイ探を計画しました。勉強に関する本を購入して勉強法を見つけたり、インターネットで勉強法を見つけたりしました。試行錯誤を繰り返して自分なりの勉強方法を見つけました。自分なりに考えたので参考にしてくださいとうれしいです！

スマホ持ち込みについて

3年2組

きっかけは大人になってスマホを持っているのは当たり前なのになぜ持ち込めないのか、学校でのストレス解消法を見つけることから始めました。そこから、スマホを持つことでのメリット、デメリットを調べたり、アンケートを取ったりしました。

ゼラチンの研究 若狭を味わう年縞ゼリーの開発 ～ポーリング調査に挑戦～

3年2組

中学校1・2年生では、ゼラチンの量やジュースの糖度・酸度などによってゼリーの硬さが変わることが分かった。3年生では、そのゼラチンの性質と若狭町の年縞を生かした年縞ゼリーを開発し、地元のカフェで販売した。

嫌いな食べ物は克服できるか

3年2組

私は嫌いな食べ物は克服できるのかについて探究した。野木小学校のみんなに嫌いな食べ物についてアンケートをとった。嫌いな食べ物上位だった、ピーマンとトマトを嫌いな理由をもとに調理し、野木小学校のみんなに食べてもらい、食べれるかどうか検証した。

少子高齢化を食い止めるには

3年2組

私は少子高齢化を食い止めるためにどのようにしたら食い止められるのかそして自分に何ができるのかを探究した。この探究をしようと思ったきっかけは私の集落は子供が少なく高齢者が多くなってきているからです。若狭町の良さを知ってもらい都会からの移住者を増やして少子高齢化を食い止めたいです。

英語を得意になるには

3年2組

上中生に英語が好きか嫌いか調査し、嫌いな人から出た意見や好きな人から出た得意になる方法を参考にして自分なりの得意になる方法を考えてそれを実践し得意になるまでの物語

寝ないためには

3年2組

僕はよく授業中によく寝てしまうので、その対策としてこのmy探にしました。まず授業中に寝てる人は僕だけじゃないと思い、アンケートをとりました。そのアンケートの結果を見て意外と寝てる人が多かったので、自分が分かればいいパワポではなく、その人にとって役に立つことをたくさん調べてパワポを作り発表しました

宿題を無くしたい

3年2組

きっかけは僕が宿題はいらないと感じたからです。上中生の現状を調査し、清川先生とのzoomでのインタビューを通して、いろいろなことを学びました。調べてきたことをもとに、先生と討論をしました。宿題を無くすことは出来たのでしょうか、結果はいかに！？

野菜の余った部分をどう利用すれば無くなるか

3年3組

料理をしていると必ずと言っていいほど野菜の余った部分が出てくるからどうすれば捨てずに使うことができるのか気になったからこのテーマにした。

転売ヤーをなくすためには

3年3組

今年のMy探は去年のMy探より良かったと感じました。ただ、具体的な実験やインタビューなどができなかったのがテーマ設定をもうすこし変えればよかったと思いました。周りの人の探求を見て上手にまとめることができたので良かったです。

プラスチックゴミを減らすには

3年3組

プラスチックが環境にもたらすことや性質についてはもちろん、実際に海に行き行って実験することができました。テーマの減らすにはどうするかについても自分で考えてまとめることができました。

同性愛者について

3年3組

私は同性愛者について探究しました。きっかけは私の友達や、好きなYoutuberが同性愛者だったということがあり、興味を持って探究をしました。この探究ではLGBTQについて、世界の同性愛者についてなどを探究し、さらに福井県のGayの方である、かずえちゃんという人についてGayについて学びました。

性格について

3年3組

人の性格はどのように決まるのか探究しました。初めに占いの本の性格はあっているのかクラスの人にアンケートをとって結果をだしました。次に家族で性格は遺伝するのかを実際に家族で検証して結果をだしました。最後に占いは当たるのが少ないのになぜ引き付けられるのか調べました。

癒される条件とは？

3年3組

いま世界では戦争や紛争で年間1万人以上の方が亡くなっています。主にその原因として宗教の違いや差別などです。自分はそういった違いなどを気にしないにはどうすればいいのかを考えました。そして結果論として動物などに癒されればたとえ敵同士でも心を通わせて少しでも戦争や紛争をなくせると思いました。その方法についていろいろ考えました。

外国人と仲良くなるには

3年3組

私は「外国人と仲良くなるには」について探究しました。なぜこのような探究をしたかという僕はいつもテレビを見ていて言語が多くてびっくりしたしどうやって日本に来た外国人は日本人と仲良くなっているか気になったので私はこの探究をしました。

HSPさんが生きやすくするには

3年3組

HSPの人がどうやったら生活しやすくなるか探究しました。

「富」と「貧」が生まれるわけ

3年3組

貧しい人々がどのような生活をしていてどのような食事をしているのか自分の生活と比べて自分の実際の生活を少し貧しい人々の生活に近づけて探究していきました。

chat GPTの便利さ

3年3組

chat GPTの効率の良い勉強方法や、使用する目的について調べました。使うことのメリットやデメリットについて調べました。

太陽のエネルギーを使って出来ること

3年3組

私は太陽の光を使って何が出来るか調べました。きっかけは太陽光を使えば地球に優しいと思ったからです。そこで私は、太陽光を使って目玉焼きを作れるかやってみました。34°Cの温度で一時間やりました。結果は、目玉焼きはできたけど食べれるほどではありませんでした。

貧困地域の現状と私たちにできること

3年3組

貧困地域の現状を自分の目で見てそれを多くの人に知ってもらった。カンボジアの貧困地域に実際に行った。啓発として、様々な場面で発表をした。また、最先端な街であるニューヨークにも行き、貧困地域と比較した。

なぜ肌の色によって差別が生まれるか

3年3組

肌の色によって差別などが生まれるのかについて探究した。

水をきれいにするには

3年3組

SDGsの6番の安全な水とトイレを世界中にという項目があり、水をきれいにするためにはろ過をするという結論がでて、検査キットとろ過装置を使って実験をしてみました。

アニメと漫画は世界を救う

3年3組

アニメと漫画で世界を救うことは、出来るのかを考えました。

災害に強いまちづくり

3年3組

SDGsの「住み続けられるまちづくりを」につながるように災害に強いまちづくりというテーマで探究しました。揺れに強い構造や、揺れに強くする工夫を調べました。災害対策についてもまとめました。

綺麗な水をつくるには

3年3組

海水をろ過と蒸留を繰り返し綺麗な水になるかを水質検査キットを使って調べました。その結果全硬度が高かったのでソイルというものをその海水にひいて全硬度を低くしました。

一番合う調味料は何なのか

3年3組

SDGsの食品ロスとつなげるために調味料の組み合わせを調べてそれを実験しました。そこから出た課題を解決するためにまた調べて実験するのを繰り返しました。そして味の相互作用も実験してみました。

テストの点数を上げる方法

3年3組

自分の成績が良くなる方法について探究しました。

肌をきれいに保つために必要なこと

3年3組

肌をきれいに保つために必要なことについてネットなどを使って調べました。

実際に実験してみて必要なことは食事、保湿、水分補給、睡眠が必要ということがわかりました。

授業を受ける時にモチベーションを上げる方法は？

3年3組

私は授業を受ける時にモチベーションを上げるにはについて研究しました。自分がモチベーションが上がらないのでモチベーションを上げる方法を知りたかったのとモチベーションが上がれば授業を楽しめると思ったので探求のテーマにしました。インターネットで調べたり、アンケートを取ってその結果を授業で実際に試しました。自分の結果をしっかりとめることが出来ました。

勉強のモチベを上げるには

3年3組

いろんな方法を試してどうしたら勉強のやる気を出せるかを探究した。

目がよくなる方法

3年3組

目がよくなる方法についてインターネットで調べてそれを実践しました。まずは、視力をはかりました。目がよくなる体操を夏休みの間に毎日やって、夏休み明けにまたはかりました。次に目がよくなる食べ物を一か月間食べて視力をはかりました。

インターネットと地域活性化

3年3組

実際にインターネットを活用しているお弁当屋さんにお話を聞きに行ったが、身近な地域には効果的だが、県外にはあまり効果がないことが分かった。また、小浜市役所の観光課の方のお話では、インターネットを使ってはいるものの効果的ではないことが分かり、学校で啓発活動を行った。

日本の寿司を海外に広める方法

3年3組

日本の巻きずしの良さを海外にも広げたかったから探究しました。

食品ロスをなくすには？

3年3組

私のMy探求は食品ロスをなくそうというテーマでしてきました。そしてみんなにアンケートを実施し現状の学校給食の残食について聞いてみました。しかし実際になくすというのは難しかったのでどうしたらご飯をはやく食べれるかなどを調べて自分でやってみました。このようなことをしました。

記憶力をよくする方法

3年3組

僕がmy探でやったことは記憶力をよくする方法について調べました。主に記憶力が悪くなる原因とよくなる方法を夏休み前に調べ夏休み中に実験しました。そしてこの方法ではうまくいったけれどなぜこれはうまくいかなかったのか考えこうなっているからこれが覚えやすいのではないかと仮説を立て夏休み明けに立てた方法を実験できる方法を考え夏休み明けに実験しました。